

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия  
«Зимняя ночь» (распыление через трафарет)**

**педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Корсакова Ирина Валерьевна**

**Казань, 2024 год**

**Тема:** "Зимняя ночь" (распыление через трафарет)

**Цель:** Вспомнить произведения о зиме, зимних забавах, стихи о природе. Совершенствовать умения в работе с инструментами: канцелярский нож, зубная щетка, умение создавать композицию на бумаге, вырезать трафарет и пользоваться им.

**Оборудование:** образцы, подложка, доска, нож, шаблоны, гуашь, зубная щетка, салфетки влажные, кисти, стаканчик для воды

## Ход занятия

### I. Вступительная часть

*Снег на полях, Лед на реках, Вьюга гуляет, Когда это бывает?*

*Кто, угадай-ка, Седая хозяйка? Тряхнула перинки - Над миром пушинки.*

*Кто в холод не боится остаться без перинки И вытряхнет на землю Летящие пушинки.*

*Хоть сама - И снег, и лед, а уходит слезы льет.*

*Дел у меня не мало - Я белым одеялом. Всю землю укрываю, в лед реки убираю, Белю поля, дома, А зовут меня... (ЗИМА) Наступили холода.*

- Тема нашего занятия сегодня "Зимняя ночь". Мы с вами будем делать пейзаж с помощью распыления через трафарет.
- Какие произведения вы знаете о зиме или может произведения в которых встречается или упоминается зима? (Сказка 12 месяцев, Снежная королева, Снегурочка).
- А стихотворения о зиме (ребенок рассказывает стихотворение).
- Сегодня мы с вами будем создавать трафарет и выполнять по нему работы.
- Посмотрите на стол. Здесь у нас все необходимое для работы.
- Вспомним, как работать с канцелярским ножом, кистями, зубной щеткой.

### II. Практическая работа.

- Итак, я сейчас расскажу с чего мы начнем.
- Для начала, нам нужно подумать, что мы будем распылять. На картоне делаем эскиз и канцелярским ножом вырезаем детали с картинки.
- Рисуем луну, две елки и снег на ветках.
- Накладываем лист на доску, чтоб не испортить поверхность стола и аккуратно вырезаем все детали.

### III. ФИЗМИНУТКА

- Ручки и пальчики наши немного устали, сделаем небольшую гимнастику.

*Выполняется сидя за столом.*

**Птицы на юг улетают** - (маховые движения руками из-за головы вперед)

**Гуси, грачи, журавли** - (круговые движения кистями перед грудью)

**Вот уж последняя стая**

**Крыльями машет вдали** - (движения руками имитируют махи крыльев).

### IV. Продолжение практической части.

- Итак, мы продолжаем работу.
- Все детали мы вырезали.
- Открываем гуашь и готовим остальные инструменты.

- Распылять начинаем с больших деталей, а это у нас елки. Их мы открываем, набираем на щетку краску зеленого цвета и разбрызгиваем на елки.
- Ждем, пока елки высохнут.
- Закрываем елки, открываем шапки снега, которые мы нарисовали на ветках.
- Набираем белый цвет и распыляем на данные пустые места.
- Наши шапки высохли. Сразу же можно распылить луну, пока сохнет снег.
- Все высохло.
- Убираем трафарет полностью, закрываем елки, луну, снег, набираем на щетку синий цвет и делаем фон рисунка.

#### **V. Итог работы**

- Вот мы с Вами и закончили работу.
- Вам понравилась эта работа?
- Что именно понравилось?
- Мне тоже очень понравилась работа на занятии!
- Спасибо, отличная поделка у нас получилась!